

Приложение 1
к приказу МАОУСШ № 2 п. Хвойная
от 30.08.2024г № 83-од

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов в 2024/2025 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2 и. Е.А. Горюнова п. Хвойная" (далее - учебный план МАОУСШ №2 п. Хвойная) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г № 31 «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения, касающиеся федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУСШ №2 п. Хвойная, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУСШ №2 п. Хвойная начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

Пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры и части, формируемой участниками образовательного процесса
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Расписание звонков:

1-4-е классы -понедельник

Образовательная деятельность	1класс			2-4класс
	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май	
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» 8.20-8.55	«Разговоры о важном» 8.20-8.55	«Разговоры о важном» 8.20-9.00	«Разговоры о важном» 8.20-9.00
Перемена №1	30мин	30мин	30мин	30мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	-
1-й урок	9.30-10.05	9.30-10.05	9.30-10.10	9.30-10.10
Перемена №2	30мин	30мин	30мин	30мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	-
2-й урок	10.40-11.15	10.40-11.15	10.40-11.20	10.40-11.20
Перемена №3	10мин	10мин	10мин	10мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	10мин
3-й урок	11.30-12.05	11.30-12.05	11.30-12.10	11.30-12.10
Перемена №4	-	-	-	10мин
Динамическая пауза	25мин	25мин	40мин	-
4-й урок	12.30-13.05	12.30-13.05	12.50-13.30	12.20-13.00
Перерыв между уроками урочной и внеурочной деятельностью	30мин	30мин	30мин	30мин
Внеурочная деятельность	✓	✓	✓	✓

1-4-е классы -четверг

Образовательная деятельность	1класс			2-4класс
	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май	
Внеурочная деятельность	«Тропинка в профессию» 8.20-8.55	«Тропинка в профессию» 8.20-8.55	«Тропинка в профессию» 8.20-9.00	«Тропинка в профессию» 8.20-9.00
Перемена №1	30мин	30мин	30мин	30мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	-
1-й урок	9.30-10.05	9.30-10.05	9.30-10.10	9.30-10.10
Перемена №2	30мин	30мин	30мин	30мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	-
2-й урок	10.40-11.15	10.40-11.15	10.40-11.20	10.40-11.20
Перемена №3	10мин	10мин	10мин	10мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	10мин
3-й урок	11.30-12.05	11.30-12.05	11.30-12.10	11.30-12.10
Перемена №4	-	-	-	10мин
Динамическая пауза	25мин	25мин	40мин	-
4-й урок	12.30-13.05	12.30-13.05	12.50-13.30	12.20-13.00
Перерыв между уроками урочной и внеурочной деятельностью	30мин	30мин	30мин	30мин
Внеурочная деятельность	✓	✓	✓	✓

1-4-е классы -вторник, среда, пятница

Образовательная деятельность	1класс			2-4класс
	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май	
1-й урок	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-9.00	8.20-9.00
Перемена №1	20мин	20мин	20мин	20мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	-

2-й урок	9.20-9.55	9.20-9.55	9.20-10.00	9.20-10.00
Перемена №2	20мин	20мин	20мин	20мин
Динамическая пауза	5мин	5мин	-	-
3-й урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.20-11.00	10.20-11.00
Перемена №3	-	-	-	10мин
Динамическая пауза	30мин	30мин	40мин	-
4-й урок	11.25-12.00	11.25-12.00	11.40-12.20	11.10-11.50
Перемена №4	10мин	10мин	10мин	10мин
5-й урок	12.10-12.45	12.10-12.45	12.30-13.10	12.00-12.40
Перерыв между уроками урочной и внеурочной деятельностью	30мин	30мин	30мин	30мин
Внеурочная деятельность	✓	✓	✓	✓

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима для обучающихся 1-х классов: максимальная допустимая нагрузка в течение дня не должна превышать 4 уроков и один раз в неделю- 5 уроков, за счет урока физической культуры..» и за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

– «...в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40минут...»

– «...обучение проводится без балльного оценивания знаний..»

Объем домашних заданий (по всем предметам) в соответствии с нормами (СанПиН 1.2.3685-21). определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классах – 1 ч.,
- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV – 2,0 ч.

В течение восьми недель (в сентябре и октябре) в 1-х классах учитель планирует уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в формах уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной внеаудиторной форме изучается или закрепляется программный

материал. Нетрадиционные уроки распределяются между разными учебными предметами, используя гибко расписание уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МАОУСШ №2 п. Хвойная языком обучения является русский язык.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей:

- **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Включает в себя учебные предметы «Русский язык», который изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 классы и «Литературное чтение» - 4 часа в неделю с 1 по 3 класс, 3 часа в неделю в 4 классе.

Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

- **Предметная область «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык», который изучается в объеме 2 часов со 2 по 4 класс.

При этом уделяется особое внимание координации курса иностранного языка и других курсов с курсами русского языка и литературного чтения. Во всех предметах уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи

Деление на группы при преподавании предмета «Иностранный (английский) язык» не осуществляется.

- **Предметная область «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который изучается в объеме 4 часов с 1 по 4 класс.

Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все

предметы УП и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
 - «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
 - «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
- **Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часов с 1 по 4 класс.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, вопросы финансовой грамотности, а также элементы безопасности жизнедеятельности, которые включены в содержание данного предмета как часть знаний об окружающем мире. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях (Письмо Министерства общего и профессионального образования от 25.03.99 г. № 389/11-12).

Вопросы о финансовой грамотности помогут детям социализироваться и достичь успеха в будущем. В ходе работы детей не только научат бережно обращаться с деньгами, но и расскажут, как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

- **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) который изучается в объеме 1 часа в 4 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Учебный курс предмета ОРКСЭ представлен модулем «Светская этика» (4а класс и 4б класс) по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

- **Предметная область «Искусство»**

Представлен в виде учебных предметов «Изобразительное искусство», на изучение которого дается 1 час с 1 по 4 класс, и учебный предмет «Музыка», который изучается в объеме 1 час с 1 по 4 класс.

Цель которых заключается в формировании осознания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, в развитии эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами, в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, в формировании интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- **Предметная область «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который изучается в объеме 1 часа с 1 по 4 класс.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» в 1–4-х классах включает тематический раздел «Устройство и работа компьютера, программы Paint? Word? Интернет и работа с ними», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Цель: приобретение личного опыта как основы обучения и познания, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- **Предметная область «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов с 1 по 4 класс. 3-й час реализуется через внеурочную деятельность, курс «Валеология»

Цель формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть УП внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для углубленного изучения предметной области «Математика и информатика».

В 1-3 классах по 1 часу в неделю части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Основы информатики». Приоритетной целью данного предмета в начальной школе, является формирование не только учебной деятельности, но и мыслительной сферы, определяющее развитие учащихся в последующие периоды, а так же личности в целом, успешно адаптированной к жизни в современном информационном обществе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация:

№	Учебный предмет	Класс/параллель/формы промежуточной аттестации/сроки проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1	Русский язык	Контрольный диктант/списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
2	Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом		
3	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
4	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа		
5	Изобразительное искусство	Контрольная работа (Творческая работа)	Контрольная работа (Творческая работа)		
6	Труд (технология)	Контрольная работа (Творческая работа)	Контрольная работа (Творческая работа)		
7	Музыка	Контрольная работа Педагогическое наблюдение	Контрольная работа		
8	Иностранный (английский) язык	-	Контрольная работа		

9	Физическая культура	Контрольная работа (практика)	Контрольная работа (практика)		
10	Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика. (далее-ОРКСЭ)	-	-	-	Контрольная работа (зачет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
11	Основы информатики	Контрольная работа (зачет)			
		-			

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года (апрель-май). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 п. Хвойная».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1а	2а	2б	3	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Основы информатики		1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования для обучающихся 1-4 классов
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУСШ №2 п. Хвойная

Внеурочная деятельность МАОУСШ №2 п. Хвойная осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУСШ №2 п. Хвойная учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 10 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Результаты (зачет / не зачет) могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др.

организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУСШ №2 п. Хвойная в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительной деятельности, с целью оздоровление учащихся путём повышение психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности, формирования представлений обучающихся о здоровом*

образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков -
Подвижные игры (практическая часть курса валеология)

- Валеология (1-4 классы, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность по проектно-исследовательской деятельности, организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, «Окружающий с увлечением» (2 класс, по 1 часу в неделю);

внеурочную деятельность по коммуникативной деятельности, которая направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности – «Мастерская настроения» (2 класс, по 1 часу в неделю);

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам - «Разговоры о важном» (1-4 классы, по 1 часу в неделю);

- *внеурочную деятельность, направленную на художественно - эстетическую творческую деятельность,* направленную на формирование художественное мышления у детей через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник с помощью песка, которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая - «В мире фантазий» (2-е классы, по 1 часу в неделю); Моя художественная практика (4-е классы, по 1 часу в неделю); ИЗО (3 класс, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность по информационной культуре, в целях

формирования представления обучающимися разнообразных современных информационных средств и навыков выполнения разных видов работ на метапредметный курс «Речь и слово» направленный на формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации. (1- 4 классы, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность интеллектуальных марафонов - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией – «Тропинка в профессию» (1-4 классы, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность учение с увлечением совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы, по 1 часу в неделю).

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три направления: «Разговоры о важном»,

«Развитие функциональной грамотности», «Тропинка в профессию».

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУСШ №2 п. Хвойная определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУСШ №2 п. Хвойная предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-

спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Годовой план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю						ИТОГО
		1а	2а	2б	3а	4а	4б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры (практическая часть курса валеология)	17	17	17	17	17	17	102
	Валеология	17	17	17	17	17	17	
Проектно-исследовательская деятельность	Окружающий с увлечением			34				34
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	204
	Мастерская настроения	34						34
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	В мире фантазий		34					34
	Моя художественная практика					34		34
	ИЗО				34			34
Информационная культура	Речь и слово	34	34		34	34		136
Интеллектуальные марафоны	Тропинка в профессию	34	34	34	34	34	34	204
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	204
ИТОГО		204	204	204	204	204	204	1122 1224

