

Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная»

**ПРИКАЗ**

От 30.08.2024г.

№ 83/1-од

рп. Хвойная

**Об учебном плане  
основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУСШ № 2 п. Хвойная, ФГОС ООО, ФОП, решения педагогического совета МАОУСШ № 2 п. Хвойная (протокол от 30.08.2024г)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная», изложив раздел «Учебный план основного общего образования» в следующей редакции (приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МАОУСШ № 2 п. Хвойная в сети «Интернет».
3. Классным руководителям довести настоящий приказ до сведения родителей (законных представителей).
4. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителей директора М.Н. Тихонову, Н.И. Загузову в части их полномочий.

Директор школы



В.А. Шумейко

**Учебный план  
основного общего образования для обучающихся 5-9 классов  
на 2024 – 2025 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 п. Хвойная" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2 имени Е.А. Горюнова п. Хвойная", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 2 имени Е.А. Горюнова п. Хвойная" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов - не превышает 6 уроков.
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 5-х уроках в 5-6 классах и на 2-6 уроках в 7-9 классах в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СШ №2 п. Хвойная Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами:

✓ Для прививания бережного отношения к природе в 5-ых классах введен курс «Введение в экологию»;

✓ Для формирования более глубоких представлений об основных явлениях и тенденциях развития русской литературы в 5-6х классах введен курс «Занимательное чтение»;

✓ Для расширения и углубления понимания химических процессов в 68 классе вводится курс «Химическая лаборатория»;

✓ В связи с увеличивающимся интересом к учебному предмету «Биология для более углубленного изучения этого предмета в 7 классе вводится курс «Анатомия и морфология растений», а в 8 «Тайны живой природы»;

✓ В 9-ых классах по подгруппам введены курсы «Биология+» и «География+» для более успешной подготовки к ГИА.

В МАОУ СШ №2 п. Хвойная языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 п. Хвойная", утвержденным приказом МАОУ СШ №2 п. Хвойная №78 от 18.09.2023

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет/курсы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0

народов России										
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.</b>	<b>32.</b>	<b>32.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Введение в экологию	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательное чтение	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Химическая лаборатория	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Тайны живой природы	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Анатомия и морфология растений	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Биология+	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0
География+	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	98	98	102	102	105	105	112	112	112	112
	6	6	0	0	4	4	2	2	2	2

## Внеурочная деятельность

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУСШ № 2 п. Хвойная

Внеурочная деятельность МАОУСШ №2 п. Хвойная осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам

образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных

межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 10 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Результаты (зачет / не зачет) могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др.

организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУСШ №2 п. Хвойная в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; спортивные секции «Волейбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Бадминтон» (5-9 классы, по 1 часу в неделю); «В мире обществознания» (9 класс, по 1 часу в неделю); «В мире географии» (9 класс, по 1 часу в неделю); «Актуальные вопросы ИКТ» (9-е классы, по 1 часу в неделю); «Мир биологии» (9 классы, по 1 часу в неделю); «Математика для всех любознательных» (8 класс, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся с целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (курс) – «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность направленную на формирование готовности к профессиональному самоопределению, формировать у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования

индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды - «Россия – мои горизонты» (6-9 классы, по 1 часу в неделю) и «Первый раз в пятый класс» (5 классы, по 1 часу в неделю).

Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности – Курс «Новгородика» региональный компонент (6 – 7-е классы, по 1 часу в неделю);

Формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства – «Творческая мастерская» (5-е классы, по 1 часу в неделю).

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне МАОУСШ №2 п. Хвойная, класса; занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к

окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам – беседы «Разговоры о важном» (5 – 9-е классы, по 1 часу в неделю),

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В связи с этим, на базе МАОУСШ №2 п. Хвойная создан ВПК «Гвардейцы», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. (курс) ВПК «Гвардейцы» (7 класс, по 1 часу в неделю),

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.

Формирование у школьников желаний оказывать помощь инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе; профилактике безопасности и правонарушений среди учащихся; правовое воспитание подростков; подготовка желающих к работе в правоохранительных органах через объединение «Отряд юных друзей полиции» (5 класс, по 1 часу в неделю);

Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития через деятельность отряда «Дружина юных пожарников» (5 класс, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога- психолога, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию себя (курс) «Познаю себя, учусь управлять собой» (6-е классы, по 1 часу в неделю);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного

движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники - объединение «Юные инспектора движения» (5 класс, по 1 часу в неделю).

**Недельный план внеурочной деятельности  
5 - 9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю									ИТОГО
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
	Первый раз в пятый класс	1	1								2
	Творческая мастерская	1	1								2
	Новгородика			1	1	1	1				4
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ВПК Гвардейцы					1					1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Дружина юных пожарников							1			1
	Отряд юных друзей полиции	1									1
ВД по организации педагогической поддержки	Познаю себя, учусь управлять собой			1	1						2
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ЮИД		1								1
ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире обществознания								1		1
	В мире географии									1	1
	Секция по легкой атлетике			1				1		1	3
	Секция по волейболу				1	1	1		1		4
	Секция «Подвижные игры»	1	1								2
	Введение в ИКТ						1				1
	Актуальные вопросы ИКТ									1	1
	Мир биологии								1		1

	Математика для всех любознательных								1			1
<b>ИТОГО</b>		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
												54

### Годовой план внеурочной деятельности

#### 5 – 9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю									ИТОГО	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б		
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты			34	34	34	34	34	34	34	34	238
	Первый раз в пятый класс	34	34									68
	Творческая мастерская	34	34									68
	Новгородика			34	34	34	34					136
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	ВПК Гвардейцы					34						34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Дружина юных пожарников							34				34
	Отряд юных друзей полиции	34										34
ВД по организации педагогической поддержки	Познаю себя, учусь управлять собой			34	34							68
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ЮИД		34									34
ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире обществознания								34			34
	В мире географии									34		34

