**Аннотация к программе внеурочной деятельности Валеология (теория + практика)» для 1 – 4 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Нормативная база составления рабочей программы

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

5. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов МАОУ СШ №2 п. Хвойная на 2023/2024 учебный год

6. Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне начального общего образования МАОУСШ №2 п. Хвойная

**Цель программы:**

• помочь учащимся сформировать в себе привычку к ярким образам здоровья, молодости, силы, неутомимости и красоты, стимулировать волевые усилия в борьбе с болезнями.

• формирование потребностно - мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни; половое и физическое воспитание; обеспечение физического и психического саморазвития.

**Основные задачи:**

Основная: формирование потребностно - мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни; половое и физическое воспитание; обеспечение физического и психического саморазвития.

Обучающие: формирование знаний по проведению игр с использованием спортивного инвентаря и без него; формирование навыков в проведении и использовании игр самими учащимися; расширение представлений о роле игры в жизни человека.

Воспитывающие: воспитание внимания, усидчивости, интереса и любви к спорту; уважительного отношения к здоровью.

Развивающие: развитие творческого потенциала, интереса и кругозора о разнообразие игр,

**Целевая аудитория.**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-11 лет.

**Срок реализации:** 4 года

В 1-4 классе отводится по 1час в неделю. Программа рассчитана на 33-34часа – на 33/34 учебные недели. Соблюдается преемственность в преподавании с 1 по 4 класс. Соблюдаются интегративные линии с предметами литературное чтение, окружающий мир.

**Ожидаемый результат и способы их проверки:**

На конец обучения учащиеся должны знать:

- названия игр разных народов;

- правила игр;

-особенности жизни в семье, обществе и т.д.

На конец обучения учащиеся должны уметь:

- быстро бегать, быть внимательными, терпеливыми;

- быстро ориентироваться в многообразии игр;

- пользоваться спортивным инвентарем;

- строиться в одну, две и более шеренг, в одну, две и более команд и т.д.;

- быстро запоминать правила игры и действовать целенаправленно под руководством педагога и самостоятельно, выполняя упражнения в определенном ритме и порядке.

-использовать знания о семье, о здоровье человека и т.д.