Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАСМОТРЕНА

На педагогическом совете

Протокол от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУСШ №2 п. Хвойная от 30.08.2023 №87/2-од

ПЛАН

внеурочной деятельности

для обучающихся начального

общего образования

МАОУ СШ №2 п. Хвойная

на 2024/2025 учебный год

Составитель: Загузова Наталья Ивановна

(заместитель директора по ВР)

п. Хвойная

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУСШ №2 п. Хвойная

Внеурочная деятельность МАОУСШ №2 п. Хвойная осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУСШ №2 п. Хвойная учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 10 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Результаты (зачет / не зачет) могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУСШ №2 п. Хвойная в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* *внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительной деятельности*, с целью оздоровление учащихся путём повышение психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности, формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков - Подвижные игры (практическая часть курса валеология)
* Валеология (1-4 классы, по 1 часу в неделю);
* *внеурочную деятельность по проектно-исследовательской деятельности,* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию, «Окружающий с увлечением» (2 класс, по 1 часу в неделю);
* *внеурочную деятельность по коммуникативной деятельности, которая направлена на* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание

культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности – «Мастерская настроения» (2 класс, по 1 часу в неделю);

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам -

«Разговоры о важном» (1-4 классы, по 1 часу в неделю);

* *внеурочную деятельность, направленную на художественно - эстетическую творческую деятельность,* направленную на формирование художественное мышления у детей через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник с помощью песка, которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая *-* «В мире фантазий» (2-е классы, по 1 часу в неделю); Моя художественная практика (4-е классы, по 1 часу в неделю); ИЗО (3 класс, по 1 часу в неделю);
* *внеурочную деятельность по информационной культуре, в целях формирования представления обучающимися разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на* метапредметный курс «Речь и слово» направленный на формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использование различных по характеру и знаковым системам источников информации. (1- 4 классы, по 1 часу в неделю);
* *внеурочную деятельность интеллектуальных марафонов -* ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией – «Тропинка в профессию» (1-4 классы, по 1 часу в неделю);
* *внеурочную деятельность учение с увлечением* совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Развитие функциональной грамотности» (1-4 классы, по 1 часу в неделю).

* Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три направления: «Разговоры о важном»,

«Развитие функциональной грамотности», «Тропинка в профессию».

***Формы организации внеурочной деятельности***

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУСШ №2 п. Хвойная определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУСШ №2 п. Хвойная предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Недельный план внеурочной деятельности**

***1-4 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | |
| **1а** | **2а** | **2б** | **3а** | **4а** | **4б** | **ИТОГО** |
| Спортивно-оздоровительная  деятельность | Подвижные игры (практическая часть курса валеология) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Валеология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Проектно-исследовательская  деятельность | Окружающий с увлечением |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Мастерская настроения | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Художественно-эстетическая,  творческая деятельность | В мире фантазий |  | 1 | |  |  |  | **1** |
| Моя художественная практика |  |  |  |  | 1 | | **1** |
| ИЗО |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Информационная культура | Речь и слово | 1 | 1 |  | 1 | 1 | | **4** |
| Интеллектуальные марафоны | Тропинка в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Учение с увлечением | Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **ИТОГО** |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **33**  **36** |

**Годовой план внеурочной деятельности**

***1-4 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | |
| **1а** | **2а** | **2б** | **3а** | **4а** | **4б** | **ИТОГО** |
| Спортивно-оздоровительная  деятельность | Подвижные игры (практическая часть курса валеология) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **102** |
| Валеология | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **102** |
| Проектно-исследовательская  деятельность | Окружающий с увлечением |  |  | 34 |  |  |  | **34** |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** |
| Мастерская настроения | 34 |  |  |  |  |  | **34** |
| Художественно-эстетическая,  творческая деятельность | В мире фантазий |  | 34 | |  |  |  | **34** |
| Моя художественная практика |  |  |  |  | 34 | | **34** |
| ИЗО |  |  |  | 34 |  |  | **34** |
| Информационная культура | Речь и слово | 34 | 34 |  | 34 | 34 | | **136** |
| Интеллектуальные марафоны | Тропинка в профессию | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** |
| Учение с увлечением | Развитие функциональной грамотности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** |
| **ИТОГО** |  | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1122**  **1224** |