**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г | Утверждаю  Директора МАОУСШ №2 п. Хвойная  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.А.Шумейко |

**Программа**

**по учебному предмету**

**внеурочной деятельности**

**«Избранные вопросы по русскому языку»**

составила:

учитель начальных классов

Воробьева Наталья Сергеевна

Количество учебных часов: Данная программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю 34 часа в год).

Образовательное направление: познавательная деятельность

Возрастная группа: 4 класс

**Пояснительная записка.**

**Актуальность.**

**Основная задача уроков русского языка**- развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления.

В процессе обучения важное значение имеет систематический учет знаний, умений и навыков. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях учащихся. Самостоятельная работа- одно из важнейших средств развития мышления и речи учащихся, усвоение учебного материала, закрепление и проверка знаний, создание основы для развития интереса.

Самостоятельная работа развивает творческие способности детей, воспитывает волю, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели, прививает им «вкус» к поиску, к самостоятельным открытиям.

Тесты, в отличие от привычных форм проверки знаний, таких, как контрольные и самостоятельные работы , диктанты, и т. д., являются инструментом не столько оценки, сколько диагностики. С помощью тестов удобно проводить контроль, который даст возможность определить, насколько ученик владеет теми или иными знаниями, то, что предъявляет программа. А также установить причину неудачи у ребенка и построить соответствующую коррективную работу.

Представленные тесты позволят педагогу выявить знания учащихся 4-ых классов по основным разделам:

* «Предложение»,
* «Слово»,
* «Звуки и буквы»,

**Цель**: создать условия для самостоятельной работы учащихся по основным темам государственной программы.

**Задачи:**

* Учить детей применять свои знания на практике, самостоятельно и правильно выполнять любые задания.
* Развивать творческие способности учащихся, внимание, память и мышление.
* Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении работы

**Программа рассчитана** на 34 часа

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст учащихся**: 10-11 лет

**Режим занятий**: 1 раз в неделю по 35 минут.

**Формы работы**: задания теоретического и практического характера.

**На конец обучения учащиеся должны закрепить знания о**:

* Видах предложений, о главных и второстепенных членах предложения, о простых и сложных предложениях,
* Частях речи и их признаках,
* Значимых частях слова,
* Звуках и буквах

**На конец обучения учащиеся должны закрепить умения:**

* Определять главные и второстепенные члены предложения,
* Правильно ставить знаки препинания,
* Анализировать и характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, падежные окончания,
* Различать произношение и правописание слов,
* Находить способы проверки слов.

**Итоги работы**: в форме зачетных тестовых заданий.

**Программа.**

**4класс (34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата** |
| 1 | Главные и второстепенные члены предложения. |  |
| 2 | Однородные члены предложения. |  |
| 3 | Простые и сложные предложения. |  |
| 4 | Прямая речь. |  |
| 5 | Контрольное тестирование на тему: «Виды предложений и их особенности». |  |
| 6 | Имя существительное. |  |
| 7 | Изменение имен существительных в сочетании с другими частями речи. |  |
| 8 | Склонение имен существительных. |  |
| 9 | Окончание имен существительных в единственном числе. |  |
| 10 | Окончание имен существительных во множественном числе. |  |
| 11 | Контрольное тестирование на тему: «Имя существительное». |  |
| 12 | Имя прилагательное. |  |
| 13 | Склонение имени прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. |  |
| 14 | Склонение имени прилагательных единственного числа женского рода. |  |
| 15 | Склонение и правописание окончаний имен прилагательных множественного числа |  |
| 16 | Личные местоимения. |  |
| 17 | Склонение личных местоимений. |  |
| 18 | Глагол. |  |
| 19 | Контрольное тестирование на тему: «Имя прилагательное и местоимение». |  |
| 20 | Неопределенная форма глагола. |  |
| 21 | Время глагола. |  |
| 22 | Спряжение глагола. |  |
| 23 | Наречие. |  |
| 24 | Контрольное тестирование на тему: «Глагол». |  |
| 25 | Предложение. Обобщение материала. |  |
| 26 | Части речи. Обобщение материала. |  |
| 27 | Состав слова. Обобщение материала. |  |
| 28 | Звуки и буквы. Обобщение материала. |  |
| 29 | Комбинированный тест на обобщение пройденного материала. |  |
| 30 | Работа над ошибками. |  |
| 31 | Резерв |  |
| 32 | Резерв |  |
| 33 | Резерв |  |
| 34 | Резерв |  |

**Список литературы:**

1. Волошина О. И. Русский язык . Тесты. 1-4 классы. Учебно- методическое пособие/ М.: Дрофа, 2007г.
2. Зеленина Л. М. , Хохлов Т. Е. Русский язык. Дидактические материалы. 4 класс./М.: Просвещение, 2007г.
3. Литвинов Е. А. Сборник тестовых заданий. /М.: Интеллект- Центр, 2006г.
4. Николаенко Е. И. Я иду на урок в начальную школу./Издательство «Первое сентября», 2008г.
5. Тихомиров Е. М. Тесты по русскому языку/ М.:Издательство «Экзамен», 2009г.
6. Тикунова Л. И. Сборник диктантов и творческих работ./ М.: Просвещение, 2007г.