**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО Протокол № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г  |  Утверждаю Директора МАОУСШ №2 п. Хвойная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.А.Шумейко |

**Программа**

**по учебному предмету**

**внеурочной деятельности**

**«Избранные вопросы по математике»**

составила:

учитель начальных классов

Бурлакова Елена Анатольевна

Количество учебных часов: Данная программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю 34 часа в год).

Образовательное направление: познавательная деятельность

Возрастная группа: 4 класс

**2021 год**

**Аннотация к курсу «Избранные вопросы математики»**

(дополнительное образование)

 **Данный курс направлен на достижение следующих целей:** является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.

 **Основные образовательные технологии:** практические занятия, самостоятельная работа учащихся по изучению теоретических и практических заданий.

 **Основные виды работ по курсу**: творческие задания, самостоятельная работа.

 **Место изучения дисциплины в учебном плане:** Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 10-11 лет.

 В 4 классе отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели. Соблюдаются интегративные линии с предметами литературное чтение, окружающий мир.

 **Составитель:**  Бурлакова Е.А., учитель начальных классов

**Пояснительная записка.**

**Целью занятий** является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.

**Содержание курса обеспечивает** преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня, что поможет учащимся в централизованном тестировании по предмету.

**Актуальность**

Актуальность и важность этой программы содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших профессиональных планов.

Программа «Избранные вопросы математики» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ученика внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления. Программа строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса, а так же с целью подготовки к централизованному тестированию по предмету.

**Программа рассчитана** на 34 часа

**Срок реализации:** 1 год (4 класс)

**Возраст учащихся**: 10-11 лет

**Реализация целей занятий достигается следующей работой**:

* Систематизацией изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;
* Работой по развитию у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности; особое внимание в содержании курса уделяется методике решения нестандартных логических задач и выражений;
* Расширением кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

* занимательность;
* научность;
* сознательность и активность;
* наглядность;
* доступность;
* связь теории с практикой;
* индивидуальный подход к учащимся.

Для успешного проведения занятий используютсяразнообразные **виды работ**:

* игровые элементы,
* игры,
* дидактический и раздаточный материал,
* пословицы и поговорки,
* физкультминутки,
* рифмовки,
* считалки,
* ребусы,
* кроссворды,
* головоломки,
* задания повышенной трудности.
* задания геометрического характера.

**Формы работы**:

* беседы,
* самостоятельная работа,
* работа по карточкам
* работа в группах, в парах самостоятельно и совместно с педагогом

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Дата** |
|  | **Числа от 1 до 1000, в пределах миллиона – 2 часа** |  |
| 1. | Числа от 1 до 1000. |  |
| 2. | Числа в пределах миллиарда |  |
|  | **Единицы измерения: длины, массы, площади, времени. – 4 часа** |  |
| 1. | Единицы длины. |  |
| 2. | Единицы площади. |  |
| 3. | Единицы массы. |  |
| 4. | Единицы времени. |  |
|  | **Сложение, вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число. Умножение и деление вида: 130 х 40, 1200 : 60. Решение уравнений. – 16 часов** |  |
| 1. | Сложение многозначных чисел. |  |
| 2. | Вычитание многозначных чисел. |  |
| 3. | Умножение на однозначное число. |  |
| 4. | Деление на однозначное число. |  |
| 5. | Скорость, путь, время движения. |  |
| 6. | Итоговое тестирование на тему «Умножение и деление». |  |
| 7. | Умножение вида: 130 х 40. |  |
| 8. | Деление вида: 1200 : 60. |  |
| 9. | Умножение на двузначное число. |  |
| 10. | Умножение на трехзначное число. |  |
| 11. | Деление на двузначное число. |  |
| 12. | Деление на трехзначное число. |  |
| 13. | Итоговое тестирование на тему: «Умножение на двузначное и трехзначное число». |  |
| 14. | Решение числовых выражений. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление. |  |
| 15. | Решение уравнений. Нахождение периметоа и площади фигур. |  |
| 16. | Решение задач на движение. |  |
|  | **Решение задач разного вида. Скорость, путь, время движения. Решение составных задач. – 12 часов.** |  |
| 1. | Решение составных задач. |  |
| 2. | Комбинированный тест на тему: «Решение примеров и задач». |  |
| 3. | Комбинированный тест на тему: «Решение примеров и задач». |  |
| 4. | Обобщение материала при решении задач. |  |
| 5. | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение примеров. |  |
| 6. | Комбинированный тест на тему «Решение примеров и задач» |  |
| 7. | Работа над ошибками. |  |
| 8. | Комбинированный тест на тему «Решение задач и уравнений». |  |
| 9. | Итоговое повторение на тему «Решение примеров и задач» ( по карточкам). |  |
| 10. | Повторение изученного материала. |  |
| 11. | Решение примеров и задач. |  |
| 12. | Итоговое тестирование на тему «Решение примеров и задач». |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |

**Используемая литература:**

* 1. Дышинский Е. А. Игротека математического кружка. \_М.: Просвещение, 1972г.
	2. Кордемский Б. А. Математическая смекалка. –М.: Физматгиз, 1963г**.**
	3. Русанов В. Н. Математические олимпиады младших школьников. М.: Просвещение, 1990г.
	4. Русанов В. Н. занимательные задачи сказочного характера. [- М.: Начальная](file:///%5C%5C%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F) школа . -1990г.
	5. Русанов В. Н. Задачи, связанные с квадратом - М.: Начальная школа. -1990г.
	6. Труднев В. П. Внеклассная работа по математике в начальной школе. –М.: Просвещение, 1975г.