

Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная»

ПРИКАЗ

От 30.08.2024г.

№ 83/2-од

рп. Хвойная

**Об учебном плане
среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУСШ № 2 п. Хвойная, ФГОС СОО, ФОП, решения педагогического совета МАОУСШ № 2 п. Хвойная (протокол от 30.08.2024г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести Изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная», изложив раздел «Учебный план среднего общего образования» в следующей редакции (приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МАОУСШ № 2 п. Хвойная в сети «Интернет».
3. Классным руководителям довести настоящий приказ до сведения родителей (законных представителей).
4. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителей директора М.Н. Тихонову, Н.И. Загузову в части их полномочий.

Директор школы



В.А. Шумейко

Приложение 1
к приказу МАОУСШ № 2 п. Хвойная
от 30.08.2024г. № 83/2

**Учебный план среднего общего образования
на 2024 – 2026 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на на 2-6 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план Школы составлен на основе учебного плана универсального профиля для 10-11 класса.

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 предмета изучаемых на углубленном уровне это «Биология» и «Обществознание»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

С 1 сентября 2024 года (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ). В ФООП СОО появилась одноименная предметная область, пункт 127(1).1 ФООП СОО). Цель изучения ОБЗР – формировать у школьников готовность к защите Отечества и базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках изучения предмета ученики также освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

В ходе изучения предмета предусмотрены учебные военно-полевые сборы, являющиеся обязательными для всех учеников мужского пола, которые осваивают программу среднего общего образования (статья 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ).

Девушки и юноши, освобождённые от сборов по медицинским показаниям в рамках модуля ОБЗР изучают курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Одним из необходимых условий допуска к государственной итоговой аттестации является защита индивидуального проекта. На изучение этого предмета отводится 1 час в 10 классе. Защита проходит в апреле-мае.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для обеспечения потребностей и интересов обучающихся в формируемую часть учебного плана вошли такие курсы как:

Для привлечения интереса обучающихся к специальностям педагогического направления элективный курс «Основы педагогики и психологии» в объеме 68 часов за учебный год

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 2 им. Е.А. Горюнова п. Хвойная" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проходит во второй половине 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 п. Хвойная", утвержденным приказом МАОУ СШ №2 п. Хвойная №78 от 18.09.2023г.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы педагогики и психологии		2	2
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными

событиями).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 10 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Результаты (зачет / не зачет) могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (в том числе волонтерство);

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

-через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

-через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов,

посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

- Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ.

Участие подростков в работе органов самоуправления - способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе – «Совет обучающихся» реализуется через программу дополнительного образования (10-11 класс, 1 час в неделю).

формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности – объединение Волонтерский отряд «Факел» (10 – 11-е классы, 1 час в неделю)

- Занятия по выбору обучающихся

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам –

«Разговоры о важном» (10-11 класс, 1 час неделю).

Формирование готовности к профессиональному самоопределению, формировать у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды «Россия – мои горизонты» (10-11 класс, 1 час в неделю).

Развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, дополнительная подготовка учащихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования, развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни - «Функциональная грамотность» (10 – 11 класс, 1 час в неделю).

Универсальный профиль

Курс владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, повысить уровень математической культуры, способствовать развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильной школе - «Практическая математика» (10 класс, 1 час в неделю).

Формирование у обучающихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету химия, развитие любознательности учащихся как основы их познавательной активности, формирование положительной мотивации к изучению химии; развитие способностей, склонностей, интересов обучающихся - «Химия вокруг нас» (10-11 класс, 1 час в неделю).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУСШ №2 п. Хвойная определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Недельный план внеурочной деятельности
10 - 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		
		10	11	ИТОГО
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Волонтерское объединение	1		1
	Формирование навыков функциональной грамотности	1		1
	Совет обучающихся	1		1
	<i>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ</i>			
	Практическая математика	1		1
	Химия вокруг нас	1		1
ИТОГО		7	6	9
				13

Годовой план внеурочной деятельности
10 – 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		
		10	11	ИТОГО
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Россия – мои горизонты	34	34	68
	Разговоры о важном	34	34	68
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Волонтерское объединение	34		34
	Формирование навыков функциональной грамотности	34		34
	Совет обучающихся	34		34
	<i>УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ</i>			
	Практическая математика	34		34
	Химия вокруг нас	34		34
ИТОГО		238	204	306
				442